



EXPLORATORI ÎN CLASA PREGĂTITOARE

Adina Achim | Emanuela Patrichi | Anca Veronica Tăut

Nume:



SINAPSIS®

Caietul **3**

SINAPSIS PUBLISHING PROJECTS
CLUJ-NAPOCA, 2026

CUPRINS

UNITATEA 8: SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA MICILE VIEȚUITOARE!

- Literele **F** și **f**. Fluturașul și furnica **5**
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin **7**
- Să învățăm de la micile viețuitoare! (1) **9**
- Păsările. Părțile corpului. Medii de viață **13**
- Literele **B** și **b**. Câte buburuze sunt? **14**
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin **16**
- Să învățăm de la micile viețuitoare! (2) **18**
- Ce fac animalele primăvara? **22**
- Literele **Ț** și **ț**. Țânțarul cântăreț **23**
- Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin **25**
- Programul școlarului. Tranziția de la o oră la alta **27**
- Unde și vibrații. Sunete din natură **31**
- Literele **G** și **g**. Greierele și găina **32**
- Scăderea numerelor naturale de la 0 la 31, cu trecere peste ordin **34**
- Programul școlarului. Ordinea activităților **36**
- Unde și vibrații. Sunete produse de om **40**
- Învârte roata! **41**
- Numerele din viața mea **42**
- lată ce știu la Comunicare în limba română!
(8) **43**
- lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (8) **44**

UNITATEA 9: GRĂDINA CU POEZII

- Literele **H** și **h**. Hortensia **45**
- Figuri geometrice **47**
- Copacul meu (1) **48**
- Unități nonstandard de măsură pentru lungime **50**
- Părțile unei plante **51**
- Copacul meu (2) **52**
- La Paște. Oul pascal **53**
- Literele **J** și **j**. Jaguarul cel voios **54**
- Corpuri geometrice **56**
- Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare **58**
- Îngrijirea unei plante **62**
- Literele **K** și **k**. Ursulețul Koala **63**
- Anul și lunile sale **65**
- Deprinderi pentru viață **67**
- Literele **X** și **x**. Xilofonul **68**
- Luna, săptămâna și ziua **70**

Ești un copil independent? **71**

Grădina cu sănătate **72**

Învăț să mă organizez! **73**

lată ce știu la Comunicare în limba română!
(9) **74**

lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (9) **75**

UNITATEA 10: ÎNVĂȚ SĂ MĂ DESCURC

- Literele **Z** și **z**. Zebra cea descurcăreață **76**
- Leul. Bancnotele de 1, 5 și 10 lei **78**
- Zebra Zizi te învață te descurci singur **80**
- Condiții de viață pentru plante **82**
- Sunt descurcăreț! **83**
- Literele **Q** și **q**, **W** și **w**, **Y** și **y**. Ți plac desenele animate? **84**
- Forme și corpuri geometrice **86**
- Măsurări: lungime, timp, bani **87**
- Aleg să fiu pozitiv! **88**
- Exploratori în mediul înconjurător **89**
- La mulți ani, copii! **90**
- Planuri de vacanță **91**
- Starea mea de bine **92**
- lată ce știu la Comunicare în limba română!
(10) **93**
- lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (10) **94**

UNITATEA 11: JURNAL DE EXPLORATOR

- Aventură în Ținutul literelor istețe **95**
- Aventură în Ținutul numerelor
descurcărețe **97**
- Aventură în Ținutul culorilor fermecate **99**
- Aventură în Ținutul sunetelor
melodioase **100**
- Aventură în Ținutul emoțiilor **101**
- Aventură în Ținutul tehnologiei **103**
- Ghiozdanul clasei pregătitoare **104**
- lată ce știu la Comunicare în limba română!
(11) **105**
- lată ce știu la Matematică și explorarea mediului! (11) **106**
- Programul meu **107**
- Jurnalul unei plante **108**
- Alfabetul vacanței **109**
- Indicatori de performanță și soluții **110**

Amintește-ți cine sunt personajele alături de care ai pornit în aventură!



Bine v-am regăsit, dragi copii! Noi suntem exploratorii!

Eu sunt
Mihai. Am
șase ani.



Pe mine
mă cheamă
Eliza. Eu am
șapte ani.



Sunt **CREIONEL**. Te voi
ajuta la ora de Comunicare în
limba română.

Sunt **ROBOTICUS**. Te voi
ajuta în activitățile digitale.



Sunt **NUMĂRICI**. Te voi ajuta
la ora de Matematică și
explorarea mediului.

Sunt **ZÂMBĂRICI**. Te voi
ajuta la Dezvoltare personală.



Sunt **CLOPOȚEL**. Te voi ajuta
la ora de Muzică și Mișcare.

Sunt **PICTORICI**. Te voi ajuta
la ora de Arte vizuale și abilități
practice.





SĂ ÎNVĂȚĂM DE LA MICILE VIEȚUITOARE!

Literele F și f



- Literele F și f
- Adunarea fără trecere peste ordin 0 - 31
- Animalele. Părțile corpului
- Să învățăm de la micile viețuitoare
- Elemente de limbaj plastic: pata
- Mișcări sugerate de textul cântecului

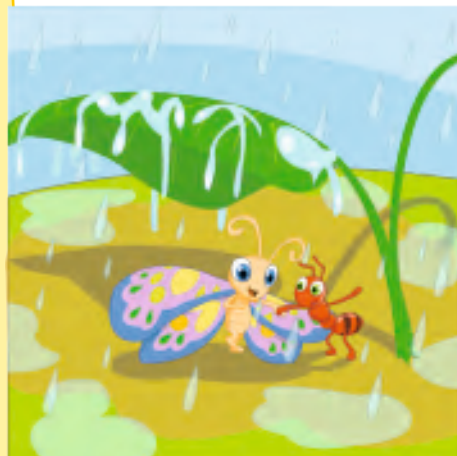
Fluturașul și furnica

Fluturașul FLU e prieten cu furnica FIFI.
Ei vin împreună de la școală.

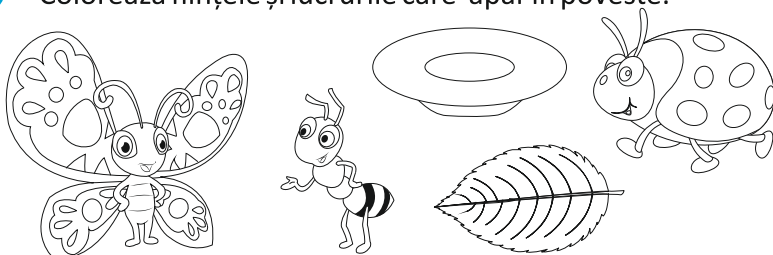
– FIFI, uite ce aripi colorate am! Și uite
ce frumos zbor! Tu nu ai culori și nu poți să
zbori!

A început să plouă. Aripile lui FLU au
devenit grele de apă. A căzut. FIFI, cât e ea de
mică, l-a tras pe FLU sub o frunză.

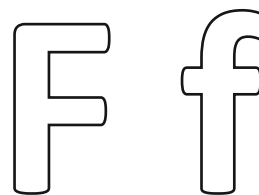
Prietenul la nevoie se cunoaște.



1 Colorează ființele și lucrurile care apar în poveste.



2 Transformă literele în cele două personaje din poveste.



3 Reprezintă grafic silabe și sunetele din cuvinte. Colorează cerculețul corespunzător sunetului f.



FRUNZĂ



FURNICĂ



FLUTURE

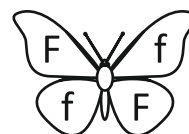
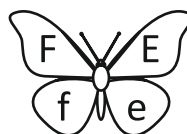
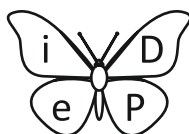
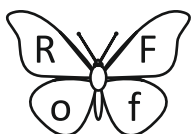
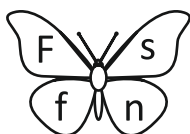


FLOARE



TRANDAFIR

4 Colorează aripile fluturașilor care conțin literele F și f.



• Citește silabele.

FA

FO

FI

FÂ

FU

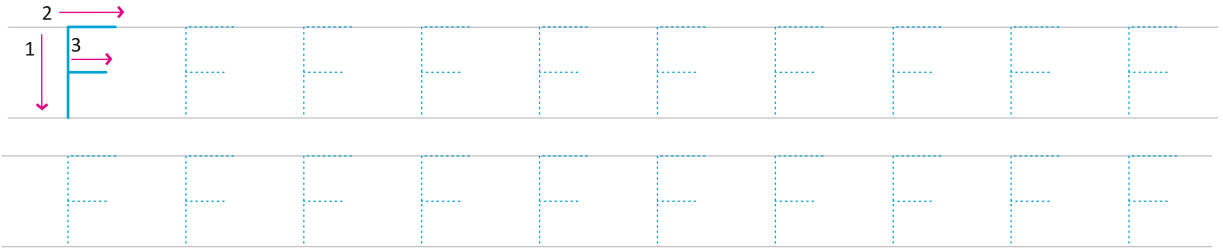
FĂ

FE

MINUTUL DE MIȘCARE

Combină mișcările: 3 pași de furnică, zboară ca fluturile. Repetă.

- 5 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Subliniază cu portocaliu trei litere scrise frumos.

- 6 Înlocuiește literele colorate cu litera F și formează cuvinte noi.

DAR → _____

PUI → _____

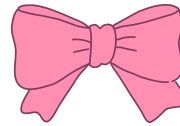
SOC → _____

TUNĂ → _____

TIR → _____

PATĂ → _____

- 7 Unește imaginile cu cuvintele potrivite.



FUNDĂ

AFINE

ELF

FOC

COIF

- 8  **Să învățăm de la micile viețuitoare!** Amintește-ți povestea **Fluturile și furnica**. Cine a dovedit că e prieten adevărat? Bifează imaginile în care apar prietenii.



DISCUTĂ CU COLEGII: Ce face un prieten adevărat pentru celălalt?



Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin



- 1 Fluturașul Flu e regele grădinii. Calculează prin numărare câte flori vizitează el și scrie rezultatele în casete.



1	3
---	---



--	--



--	--



--	--



--	--

- 2 Observă imaginile și exercițiile, apoi calculează.



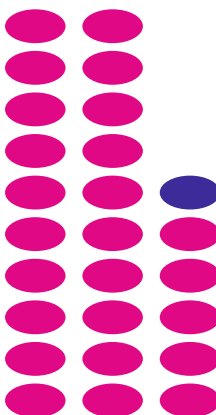
$14 + 2 =$

--	--



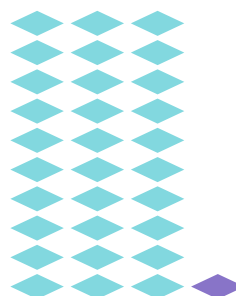
$13 + 4 =$

--	--



$25 + 1 =$

--	--



$30 + 1 =$

--	--

MINUTUL DE MIȘCARE

Scrieți adunări pe un balon. Îl aruncați în sus. Cine îl prinde rezolvă o adunare.

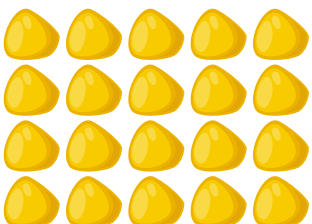
- 3 Furnica Fifi cară niște boabe. O poți ajuta să le numere. Câte are în total?



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

MINUTUL DE MIȘCARE

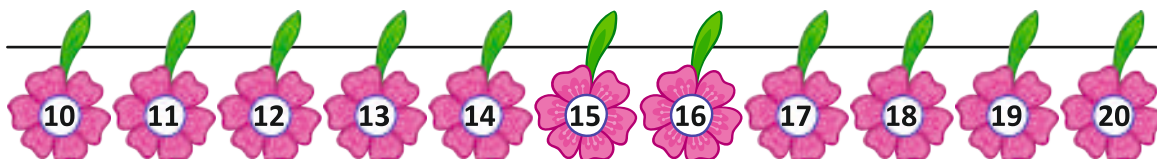
Desenați pe podea o axă și faceți adunări ca fluturașul.

- 4 Ajută-l pe Flu să zboare pe floarea corectă.



$$11 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$

$$15 + 3 = \boxed{} \boxed{}$$



- 5 Eliza și Mihai cântăresc niște mere. Câte mere trebuie să mai adauge Mihai ca să aibă tot atâtea cât Eliza?



$$10 + \boxed{} \boxed{} = 12$$

- 6 **ACTIVITATE ÎN PERECHE**

Aflați suma numerelor folosind numărarea cu ajutorul degetelor. Verificați numărând obiecte.

$$11 + 1 = \boxed{} \boxed{}$$

$$15 + 2 = \boxed{} \boxed{}$$

$$21 + 4 = \boxed{} \boxed{}$$

$$23 + 5 = \boxed{} \boxed{}$$



Să învățăm de la micile viețuitoare! (1)

1 Ascultă povestioara *lepurele și țestoasa*. Colorează personajele.

- Ce se întâmplă în povestioară?
- Ce au făcut personajele?
- Ce problemă aveau ele?
- Ce înveți din această povestioară?



2 Desenează mici viețuitoare de la care poți învăța ceva.

HĂRNICIE



SPIRIT DE ECHIPĂ



RĂBDARE



CURAJ





F f

MINUTUL DE MIȘCARE

Execută câteva
fandări în față.

- 1 Eliza a scris o felicitare pentru mama ei. Realizează și tu o felicitare, folosind litere și desene.

DRAGĂ MAMĂ,

EU TE ❤️ MULT DE TOT. AM
DESENAT O 🌸 PENTRU TINE.
SUNT 😊 CĂ EȘTI MAMA MEA.
LA MULȚI ANI!

CU DRAG,
ELIZA



DRAGĂ _____,

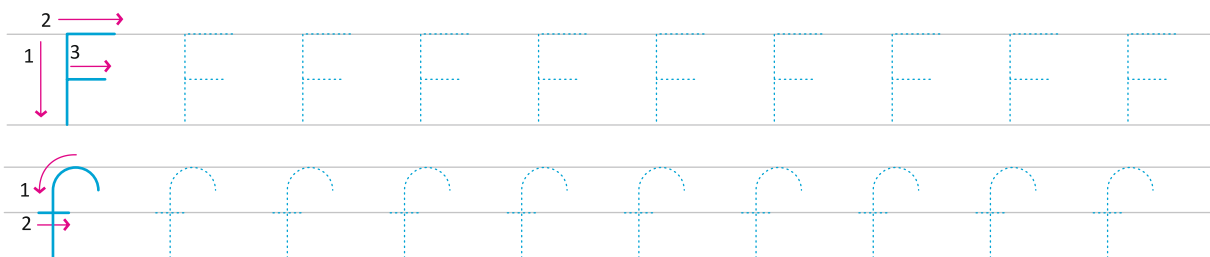
CU DRAG,

- 2 Colorează doar literele care formează cuvintele din imagini.



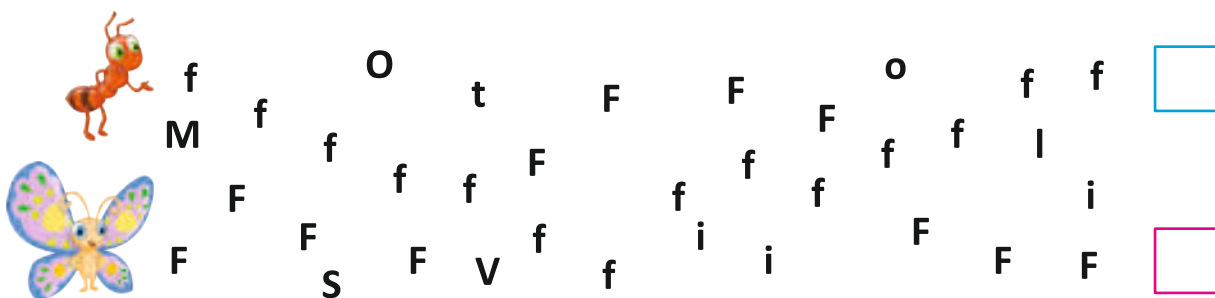
PRANTOF FEOCĂ FASIOLE NUFCĂR

- 3 Trasează literele după contur.



AUTOEVALUARE: Subliniază cu galben câte două litere scrise frumos.

- 4 Furnica face o întrecere cu fluturile. Furnica va culege literele **f**, iar fluturile va aduna literele **F**. Cine are mai multe?



- 5 Scrie numărul de silabe pentru fiecare cuvânt.



FASOLE



COIF



FĂRAȘ



FANTOMĂ



ELF



- 6 Completează propozițiile cu cuvinte potrivite.

FLORINA VEDE UN _____.



PE _____ E O FURNICĂ.



- 7 **JOC DE ROL.** Doi fluturi stau de vorbă.
Ce crezi că își spun ei?



- 8 Învăță cântecul **Fluturașul**.
Arată cu mâinile cum zboară el.

Fluturașule frumos,
Lasă-te puțin în jos!
Minunatele culori
Nu se văd prea sus când zbori.



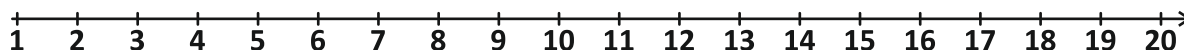


Adunarea numerelor naturale de la 0 la 31, fără trecere peste ordin

MINUTUL DE MIȘCARE

Dansează pe o melodie veselă.

- 1 Calculează folosind axa numerelor.



$$15 + 3 = \boxed{} \boxed{} \quad 14 + 4 = \boxed{} \boxed{} \quad 12 + 5 = \boxed{} \boxed{} \quad 16 + 2 = \boxed{} \boxed{}$$

- 2 În grădină sunt 15 fluturi roz și 4 fluturi albaștri. Câți fluturi sunt în total?

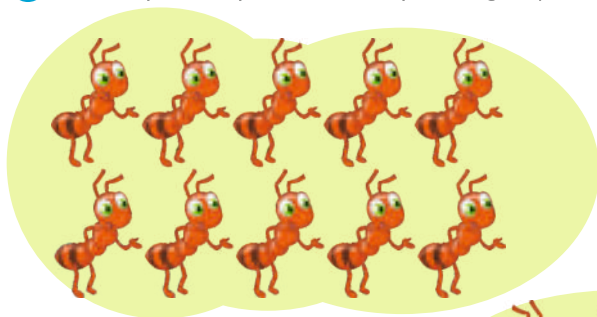


$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

PROVOCARE

Transformă problema, înlocuind numerele.

- 3 Compune o problemă după imagini și scrie adunarea.



$$\boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} + \boxed{} \boxed{} = \boxed{} \boxed{}$$

4



FLUTURAȘUL

Pictează un fluturaș.

Pliază foaia pe jumătate.

Desenează în partea stângă o aripă și jumătate de corp. Înainte să se usuce acuarela, pliază din nou foaia și apasă cu degetele. Culoarea se va imprima și vei obține cealaltă aripă.



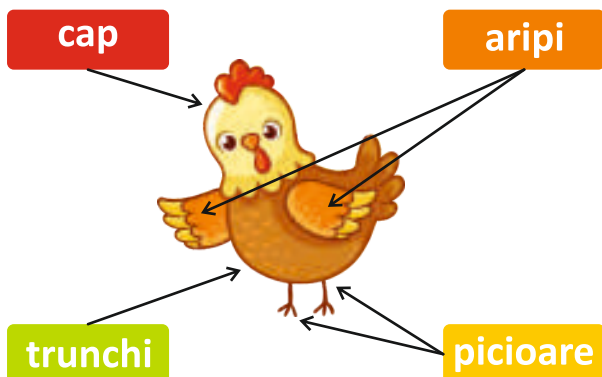


Păsările. Părțile corpului. Medii de viață

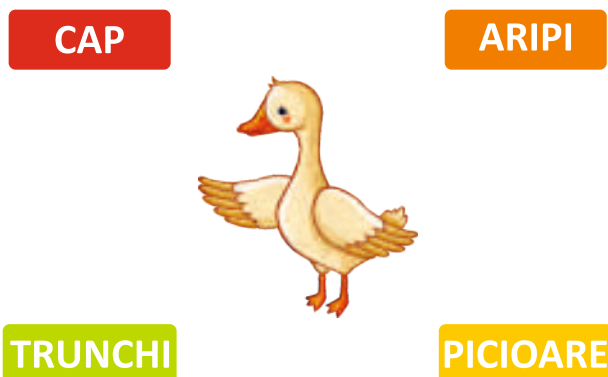


Observă în drum spre școală sau spre casă ce păsări întâlnești.

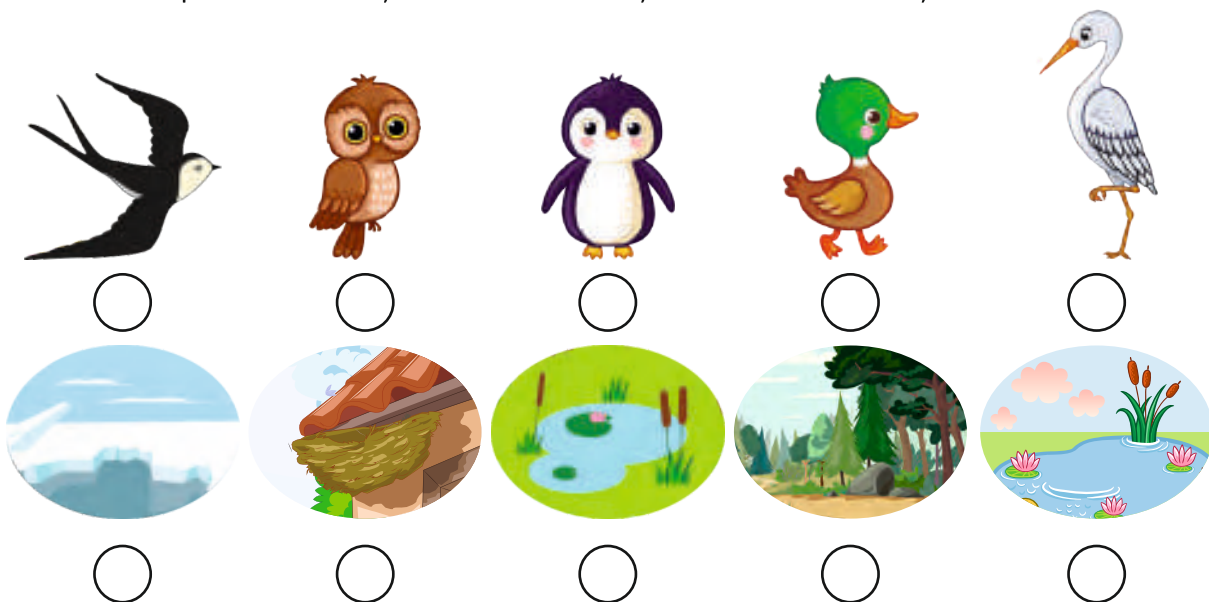
- 1 Observă găina. Care sunt părțile corpului?



- 2 Unește etichetele cu părțile corpului.



- 3 Unde trăiesc păsările? Numește mediile lor de viață. Colorează cu aceeași culoare cercurile.



- 4 Unește fiecare pasăre cu ciocul care i se potrivește.

